



Date: 27/10/2018

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time: 09:00-12:00

PARTIE - A (20 POINTS)

I. Complétez les phrases avec le mot qui convient. (5)

1. Le plateau se situe à 1200 mètres de _____
2. _____ de la ville est très chaleureuse.
3. C'est un _____ tropical, c'est très agréable.
4. Le pays a un _____ essentiellement montagneux.
5. Il est en bonne _____.

II. Choisissez la bonne réponse. (5)

1. Il m'a affirmé qu'il _____ Beatrice hier à l'université
i. a vu ii. avait vu iii. voit
2. Moi, je pensais que tu _____ très bien du piano.
i. joues ii. joueras iii. jouais
3. Il lui a répondu qu'il _____ la semaine dernière.
i. était venu ii. viendrait iii. vient
4. Nous lui avons répété qu'elle _____ continuer ses activités sportives durant les prochains mois.
i. pourra ii. pourrait iii. avait pu
5. Il nous a avoué qu'il _____ la mémoire.
i. perdait ii. perdrait iii. a perdu

III. Associez. (5)

1. Ça m'est - importance ?
2. Quelle - fiche.
3. Je m'en - égale
4. Qu'est-ce que ça - importe
5. Peu - fait ?

IV. Entourez la forme qui convient.**(5)**

1. Je me rappelle très bien (de – que - à) son amie qui habitait dans le sud
2. Il faudra lui dire de penser (à – de - que) prendre toutes ses affaires en partant.
3. Tout le monde est d'accord pour dire qu'on n'oublie jamais (ø – de - à) son premier amour.
4. Je n'ai pas oublié (que – de - à) nous avions.
5. Je n'ai plus le moindre souvenir (que – de- ø) ce qu'il m'a dit ce jour-là.

PARTIE- B (40 POINTS)**Répondez à HUIT de ces questions suivantes.****(8x5=40)****V. Mettez les verbes au temps qui convient (passé composé, imparfait, plus-que-parfait)****(5)**

Il y a quelques années, j' _____ (réserver) des vacances dans un club en Guadeloupe. J' _____ (avoir) une année professionnelle très chargée et je _____ (être) vraiment épuisée lorsque je _____ (montrer) dans l'avion. Pour être sûre de me reposer un peu, je _____ (prendre) une place en première classe.

VI. Mettez les phrases au discours rapporté.**(5)**

1. Elle me disait toujours «Tu étais très mignon »
2. Il m'a dit « Je t'ai aimé »
3. Hugo m'a demandé « Est-ce que c'est votre voiture ?»
4. Il a dit « On pourrait peut-être discuter »
5. J'ai pensé « Oh ! là, là ! Il ne viendra plus ! »

VII. Trouvez le contraire.**(5)**

1. Intelligent 2. être sûr 3. personne 4. arrêt 5. en pleine nuit

VIII. Récrivez les phrases en rajoutant aux noms soulignés tous les adjectifs proposés entre parenthèses.**(5)**

1. Pierre et Sylvie ont acheté une maison dans la vieille ville. (ancienne)
2. Tu aimes l'art ? (italien - baroque)
3. A Paris, je suis allé au salon des langues. (international)
4. Il a des yeux (bleus - beaux)
5. Oui, elle est très sympa ; c'est une fille. (chic)

IX. Mettez chaque verbe proposé au temps qui convient. (5)

1. Lucia m'a dit que Pierre (ne pas vouloir) _____ partir sans elle en juin dernier.
2. Le conférencier ne savait pas s'il _____ (pouvoir) répondre à cette question délicate.
3. Je vous _____ (confirmer) que je serai absente du 2 au 9 mai.
4. Le contrôleur m'a demandé quelle _____ (être) ma destination finale.
5. Elle t'a dit qu'on _____ (aller) ou demain ?

X. Mettez les phrases au subjonctif. (5)

1. On ne pense pas que Nicolas _____ (pouvoir) arriver à temps pour l'anniversaire de Fabienne.
2. Tu es la seule qui _____ (ne pas venir) à la réunion de mardi dernier.
3. Je cherche quelqu'un qui _____ (savoir) faire des petits travaux de couture.
4. Tu crois qu'on _____ (réussir) à organiser ce grand voyage ?
5. Laurence cherche un homme qui _____ (être) capable de la comprendre et de l'aimer.

XI. Reliez les phrases avec l'élément donné entre parenthèses. (5)

1. L'Europe connaît une vague de grand froid. L'économie du pays est perturbée. (du fait de)
2. Elle a réussi tous ses examens. Jean-Louis l'a beaucoup aidé à comprendre ses cours. (grâce à)
3. Les avions ne peuvent pas atterrir à Roissy ni à Orly. Il y a de la neige sur Paris. (par conséquent)
4. Elle ne supportait plus la vie en France. Elle est partie pour étranger (d'ou)
5. On pourrait aller à la montagne cette année. On va toujours à la mer depuis dix ans (comme)

XII. Ecrivez le verbe à l'indicatif ou au conditionnel, selon l'indication. (5)

1. Je leur ai demandé et ils _____ (être) d'accord pour t'emmener demain. (c'est probable)
2. Ils _____ (sembler) tous très contents de venir (c'est sûr)
3. Erica parle si bien français qu'on la _____ (prendre) pour une Française. (c'est probable)
4. Nous pensons que tu _____ (pouvoir) te débrouiller tout seul. (c'est probable)
5. Les parents de Léa ont trouvé quelqu'un qui lui _____ (donner) des cours de chinois (c'est sûr)

XIII. Rayez les formes qui ne conviennent pas. (5)

1. Si le patron a appris cette nouvelle, (*il organise – il va organiser – il a organisé*) une réunion demain matin.
2. (*Dis-le nous – Tu nous l'as dit – Tu nous le diras*) si tu t'es ennuyé à cette soirée.
3. Si elle reçoit la lettre, (*qu'elle aille – elle a été – elle ira*) à la mairie très rapidement.
4. Si Lionel est rentré tôt, (*il a déjà mangé – il mange déjà – qu'il mange*), c'est sûr et certain.
5. Si Paul a réussi hier, (*il réussira – il a réussi – il va réussir*) demain

XIV. Associez un mot à une définition. (5)

- | | | |
|-----------------|---|---|
| 1. une barrière | - | accident par lequel une voiture fait un tour complet |
| 2. tamponner | - | petite vallée étroite à versants raides |
| 3. un tonneau | - | ralentir la marche d'une machine d'une machine. |
| 4. un ravin | - | ensemble de pièces de bois ou de métal qui sert à fermer un passage |
| 5. freiner | - | frapper, heurter violemment |

PART – C (40 POINTS)

Répondez à toutes ces questions suivantes.

(4x10=40)

XV. Faites une rédaction (10)

1. Décrivez vos vacances d'été

Ou

2. Décrivez vos souvenirs d'enfance

XVI. Ecrivez une lettre. (10)

1. Votre amie vous invite à son anniversaire. Mais vous ne pouvez pas y aller. Ecrivez une lettre en lui donnant les raisons.

Ou

2. Vous avez vu une exposition. Ecrivez une lettre à votre ami(e) de cette exposition.

XVII. Rédigez un dialogue. (10)

1. Vous gardez les enfants de votre sœur et vous n'arrivez pas à les calmer. Vous demandez conseil à votre voisine qui a quatre enfants.

Ou

2. Vous avez perdu votre chien. Vous rencontrez un agent de police qui vous donne des conseils pour essayer de le retrouver

XVIII. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes (10)

Pour ceux qui ont résisté plus longtemps à l'appel du voyage, le choix est encore large. Les universités et les écoles de commerce, par exemple, encouragent très vivement leurs étudiants à séjourner six mois ou un an à l'étranger, souvent grâce aux échangées Socrate ou Erasmus, ou à des placements en hôtels et en restaurants. Les jeunes ont alors la possibilité d'étudier ou de travailler dans une langue différente.

Cela se révèle souvent être un choc : la vie à New York est très chère, les cursus italiens ne ressemblent pas du tout aux français, et travailler dans une bodega à Madrid est parfois épuisant et ingrat. Quoi qu'il en soit, c'est une approche directe de la vie professionnelle, et un premier pas vers l'indépendance. Pendant une année à l'étranger, toutes les aventures sont possibles – à condition de bien profiter de son expérience et de ne pas se perdre sur la route du retour !

Répondez.

- a. Par quel moyen les étudiants peuvent-ils voyager à l'étranger ?
- b. Combien de mois ou ans peut-on rester à l'étranger ?
- c. Quelles possibilités ont-ils les jeunes ?
- d. Qu'est-ce que révèle un séjour à l'étranger ?
- e. Comment doit-on profiter de cette expérience ?

★★★★★★